

عنوان مقاله:

بررسی مهم ترین عدم علائق دانش آموزان در نظام آموزشی مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه نریمانی - کارشناسی ارشد گرایش: زیست شناسی (فیزیولوژی گیاهی)، دانشگاه ارو

زینب غلامی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

فائزه زمانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری

زهرا مقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری

خلاصه مقاله:

مدارس اولین و مهمترین مکان یادگیری هستند در که آنجا لیاقت ها و توانایی ها به بار می نشینند و پیشرفت های علمی حاصل می شود، در اما عین حال مدارس مکان های حفظ ایمنی، مراقبت، و ترغیب ایجاد تندرستی و اعتماد به نفسی هستند که لازمه استقلال در بزرگسالی است. در حال حاضر در عصری که زندگی می کنیم چه بخواهیم و چه نخواهیم اضطراب وجود دارد در روزگار ما اضطراب مشکلی شایع است و هر انسانی دستخوش و ها ترس نگرانی هایی می شود. زمانی که شخص مدت طولانی دستخوش اضطراب می شود، امری نابهنجار محسوب می شود. در میان طبقات مختلف جامعه، دانش آموزان تحت تاثیر استرس و اضطراب بیشتری قرار دارند؛ و اضطراب آن ها دارای منابع گوناگونی است. اضطراب ممکن است به نشانه های فیزیولوژیکی معینی چون تپش قلب، تعریق، خشکی دهان و ... منجر شود؛ به یا کاهش کارکرد در کار فکری پیچیده بیانجامد، یا و فرد به را گزینش غیر منطقی و حتی عقب نشینی فرد از موقعیت های اضطراب آور وادار سازد.

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، دانش آموزان، علائق، عملکرد درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1995660>

