

عنوان مقاله:

نقش تکنولوژی های آموزشی در پتانسیل یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محسن اربابی - مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان زاهدان

محدثه بامری - دانشجوی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، تکنولوژی های آموزشی نقشی حیاتی در فرایند یادگیری ایفا می کنند. این فناوری ها پتانسیل زیادی برای افزایش تعامل، انگیزه و اثربخشی یادگیری دارند. با این حال، استفاده از آنها بدون در نظر گرفتن نقاط قوت و تهدیدهایشان می تواند چالش هایی را نیز به همراه داشته باشد. تکنولوژی های آموزشی به دانش آموزان امکان می دهند تا در هر زمان و مکانی به محتوای آموزشی دسترسی داشته باشند. این امر فرصت های یادگیری را برای افراد با شرایط مختلف زندگی و نیازهای یادگیری متنوع فراهم می کند. استفاده از ابزارهای جذاب و بصری مانند بازی ها، شبیه سازی ها و انیمیشن ها می تواند یادگیری را برای دانش آموزان جذاب تر و انگیزه بخش تر کند. تکنولوژی های آموزشی می توانند با ارائه تجارب یادگیری متناسب با نیازها و علایق هر دانش آموز، به آنها کمک کنند تا به طور موثرتری یاد بگیرند. این فناوری ها ابزارهای قدرتمندی برای ارزیابی پیشرفت دانش آموزان و ارائه بازخورد فوری و دقیق به آنها ارائه می کنند. عدم دسترسی به اینترنت و تجهیزات دیجیتال می تواند مانعی برای استفاده از تکنولوژی های آموزشی توسط برخی دانش آموزان باشد. تمرکز بیش از حد بر تکنولوژی های آموزشی می تواند منجر به کمبود تعاملات اجتماعی و مهارت های تفکر انتقادی در دانش آموزان شود. استفاده از ابزارهای دیجیتال می تواند دانش آموزان را از تمرکز بر محتوای آموزشی منحرف کند. استفاده از تکنولوژی های آموزشی می تواند خطرات امنیتی و اخلاقی مانند قلدری سایبری و سوء استفاده از اطلاعات را به همراه داشته باشد. تکنولوژی های آموزشی ابزارهای قدرتمندی هستند که می توانند پتانسیل یادگیری را به طور قابل توجهی افزایش دهند. با این حال، استفاده از آنها باید با احتیاط و با در نظر گرفتن نقاط قوت و تهدیدهایشان انجام شود. برای استفاده حداکثری از این فناوری ها، لازم است که به مسائلی مانند دسترسی، تعادل در یادگیری، حواس پرتی و امنیت توجه شود.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، اطلاعات، تدریس نوین، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1995664>

