

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مهارت تفکر انتقادی بر مهارت های فردی و اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

کبری موسوی زاده - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی موسسه آموزش عالی امام خمینی شهر بندر امام خمینی

زهرا امیرزاده - کارشناسی زیست شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

مریم امیرزاده - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور بندرامام خمینی

حمیده حیدری - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

خلاصه مقاله:

مهارت تفکر انتقادی به عنوان یکی از مهم ترین مهارت های شناختی، نقشی کلیدی در یادگیری، حل مسئله و تصمیم گیری ایفا می کند. این مهارت به افراد کمک می کند تا اطلاعات را به طور عمیق تر تجزیه و تحلیل کرده، استدلال ها را ارزیابی کنند و به نتایج منطقی دست پیدا کنند. با توجه به اهمیت روزافزون مهارت تفکر انتقادی در دنیای امروز، پژوهش حاضر به بررسی تاثیر این مهارت بر مهارت های فردی و اجتماعی دانش آموزان می پردازد. تقویت مهارت تفکر انتقادی در دانش آموزان، فواید متعددی برای آنها به ارمغان می آورد. این مهارت می تواند به آنها در یادگیری بهتر، حل مسائل پیچیده، تصمیم گیری درست، برقراری ارتباط موثر و مشارکت فعال در جامعه کمک کند. این پژوهش به روش مروری انجام شده است. در این روش، منابع مختلف علمی مانند مقالات، کتب و گزارش های پژوهشی جمع آوری و مورد بررسی قرار گرفته اند. یافته های پژوهش نشان می دهد که بین مهارت تفکر انتقادی و مهارت های فردی و اجتماعی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. به عبارت دیگر، دانش آموزانی که از مهارت تفکر انتقادی بالاتری برخوردارند، در زمینه های مختلفی مانند حل مسئله، تصمیم گیری، خلاقیت، ارتباطات، کار گروهی و اعتماد به نفس عملکرد بهتری دارند.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، مهارت های فردی، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1995671>

