

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و مدیریت سلامت (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زینب بخشائی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه پیام نور یاسوج

خلاصه مقاله:

امروزه با پیشرفت تکنولوژی و گسترش اینترنت، آموزش الکترونیکی به عنوان روشی نوین در امر آموزش مطرح شده است. این روش مزایای متعددی از جمله دسترسی آسان، انعطاف پذیری و پویایی را به همراه دارد. در این پژوهش به بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی پرداخته می شود. با توجه به افزایش روزافزون استفاده از آموزش الکترونیکی در مدارس، سوال اصلی این پژوهش آن است که آیا این روش آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی تاثیر مثبت دارد یا خیر؟ بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان از اهمیت بالایی برخوردار است. چرا که نتایج این پژوهش می تواند به معلمان، مدیران و سیاستگذاران آموزشی در تصمیم گیری هایشان در مورد استفاده از این روش آموزشی کمک کند. این پژوهش از نوع مروری بوده و اطلاعات مورد نیاز از طریق بررسی منابع علمی معتبر مانند مقالات، کتاب ها و گزارش های پژوهشی جمع آوری شده است. بررسی ها نشان می دهد که آموزش الکترونیکی می تواند تاثیر مثبتی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی داشته باشد. این روش آموزشی می تواند به دانش آموزان در یادگیری مفاهیم درسی، افزایش انگیزه و مشارکت در کلاس درس کمک کند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1995689>

