

عنوان مقاله:

نقش الگوهای ارتباطی خانواده بر عزت نفس دانش آموزان متوسطه اول شهر محمداًباد اصفهان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و مدیریت سلامت (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

عذرا عرب جعفری محمداًبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور، قهدریجان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش نقش الگوهای ارتباطی خانواده بر عزت نفس دانش آموزان بود. روش تحقیق همبستگی پیش بینی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر محمداًباد اصفهان تشکیل داده بودند. جامعه آماری ۳۷۲۲ نفر بود. با استفاده از جدول مورگان ۳۵۰ نفر به صورت تصادفی - خوشه ای انتخاب شدند. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه الگوی ارتباطی خانواده هیل برن (۱۹۹۴) و پرسشنامه های عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۷۶) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی با نرم افزار SPSS ۲۰ استفاده شد. نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که در الگوهای ارتباطی خانواده در گام اول اعتماد، در گام دوم صمیمیت، در گام سوم مسئولیت پذیری، در گام چهارم حل تعارض وارد الگوی پیش بینی شده است و این چهار متغیر با هم توانسته اند ۵۸ درصد تغییرات جهت گیری مذهبی را پیش بینی کنند همچنین تحلیل رگرسیون نشان داد که در باورهای غیر منطقی در گام اول توقع تأیید دیگران، در گام دوم اجتناب از مشکل در برابر تغییر وارد الگوی پیش بینی شده است و این دو متغیر با هم توانسته اند ۲۲ درصد تغییرات جهت گیری مذهبی را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی خانواده، عزت نفس، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1995696>

