

عنوان مقاله:

ضرورت بررسی تأثیر تدریس مجازی بر سیستم آموزشی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

حدیثه پارسا - کارشناسی ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

شیوع بیماری کرونا منجر به تعطیلی مدارس و گسترش آموزش مجازی در سراسر جهان شد. این موضوع چالش ها و فرصت های جدیدی را برای نظام های آموزشی ایجاد کرد. در این مقاله مروری، به بررسی ضرورت بررسی تأثیر تدریس مجازی بر سیستم آموزشی در مقطع ابتدایی می پردازیم. روش: در این مقاله، با استفاده از روش مروری بر منابع علمی معتبر، به بررسی ادبیات موجود در مورد تأثیر تدریس مجازی بر سیستم آموزشی در مقطع ابتدایی پرداخته شده است. یافته ها: مطالعات نشان داده اند که تدریس مجازی می تواند مزایای متعددی مانند افزایش دسترسی به آموزش، انعطاف پذیری در یادگیری و استفاده از ابزارهای آموزشی متنوع داشته باشد. با این حال، تدریس مجازی چالش هایی مانند کمبود تعامل اجتماعی، نابرابری آموزشی و مشکلات فنی را نیز به همراه دارد. تأثیر تدریس مجازی بر یادگیری دانش آموزان در مقطع ابتدایی به عوامل مختلفی مانند سن، سطح تحصیلی، وضعیت اقتصادی و اجتماعی و دسترسی به فناوری اطلاعات و ارتباطات بستگی دارد. برخی از مطالعات نشان داده اند که تدریس مجازی می تواند به اندازه تدریس حضوری در مقطع ابتدایی مؤثر باشد، در حالی که برخی دیگر از مطالعات نشان داده اند که تدریس حضوری برتری دارد. بحث: با توجه به مزایا و چالش های تدریس مجازی، ضروری است که تأثیر آن بر سیستم آموزشی در مقطع ابتدایی به طور دقیق بررسی شود. برای این منظور، نیاز به انجام تحقیقات بیشتر در این زمینه، با در نظر گرفتن عوامل مختلف و با استفاده از روش های تحقیقاتی مناسب، وجود دارد. نتیجه گیری: تدریس مجازی پتانسیل های زیادی برای بهبود سیستم آموزشی در مقطع ابتدایی دارد. با این حال، ضروری است که مزایا و چالش های آن به طور دقیق بررسی شود و راهکارهایی برای رفع چالش ها ارائه شود. تحقیقات بیشتر در این زمینه می تواند به معلمان، مدیران و سیاستگذاران در تصمیم گیری در مورد نحوه استفاده مؤثر از تدریس مجازی در مقطع ابتدایی کمک کند.

کلمات کلیدی:

تدریس مجازی، آموزش ابتدایی، یادگیری، مزایا، چالش ها، تحقیقات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1995969>

