

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش به شیوه بحث گروهی و سخنرانی بر عزت نفس تحصیلی دانش آموزان پایه ششم شهر رونیز

محل انتشار:

هجدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمود شرفی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، خرامه، ایران.

فریدین حیدری علی آبادی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، خرامه، ایران.

مطهره حیدری علی آبادی - کارشناس حسابداری دانشگاه باهنر، کرمان، ایران.

زهرا حیدری علی آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه فرهنگیان باهنر، فارس، ایران

سمیرا اسدی مهارلوئی - کارشناس برنامه ریزی آموزشی دانشگاه پیام نور، سروستان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش اثربخشی آموزش به شیوه بحث گروهی و سخنرانی بر عزت نفس تحصیلی دانش آموزان پایه ششم شهر رونیز می باشد. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پایه ششم شهر رونیز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۸۰ نفر بود که یک مدرسه با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و با روش جایگزینی تصادفی دانش آموزان پایه ششم در ۳ گروه ۲۰ نفری قرار گرفتند. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات در خصوص متغیرهای پژوهش از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۶۷) استفاده شد. روایی و پایایی پرسشنامه ی ذکر شده مورد تایید است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها و پاسخگوئی به فرضیه های پژوهشی استنباطی تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش به شیوه بحث گروهی بر افزایش عزت نفس تحصیلی دانش آموزان تاثیر معناداری دارد. آموزش به شیوه سخنرانی بر افزایش عزت نفس تحصیلی دانش آموزان تاثیر معناداری دارد. بین تاثیر آموزش به شیوه بحث گروهی و سخنرانی بر عزت نفس تحصیلی دانش آموزان تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

شیوه سخنرانی و بحث گروهی، عزت نفس تحصیلی، دانش آموزان پایه ششم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996413>

