

## عنوان مقاله:

تاثیر مهارت های (انسانی، فنی و ادراکی) مدیران مدارس بر عملکرد دبیران مقطع ابتدایی (مطالعه موردی: مدارس دخترانه شهرستان نقده)

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فریبا محمدی نژاد - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی معاون پرورشی دبیرستان دخترانه متوسطه اول دانشگاه آزاد مهاباد

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین تاثیر مهارت های (انسانی، فنی و ادراکی) مدیران مدارس بر عملکرد دبیران مقطع ابتدایی در شهرستان نقده انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه مدیران و معلمان مدارس که به دلیل محدودیت جامعه مدیر همه مدیران یعنی ۱۰ نفر مدیر انتخاب شده ۸ معلم به ازای هر مدیر در نظر گرفته شد. در مجموع ۹۰ مدیر و ۱۲۵ معلم در نمونه قرار گرفتند. روش نمونه گیری 'روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی است. این تحقیق به لحاظ هدف، کاربردی و از نوع تحقیقات همبستگی می باشد. ابزار اندازه گیری پرسشنامه های ۱۰ پرسشنامه ۱۸ سوالی مهارت های مدیران از کتاب مقیمی و رمضان (۱۳۹۰)، ۲۰ پرسشنامه عملکرد شغلی معلمان ۱۵ سوالی پاترسون که در مقیاس پنج گزینه ای لیکرت می باشد. در این تحقیق از آمار توصیفی (شاخصهای پراکندگی، شاخصهای مرکزی، جداول و نمودارها) و آمار استنباطی آزمون تی تک نمونه ای و پییرسون استفاده گردید. نتایج نشان داد که میزان آشنایی مدیران مدارس دخترانه مقطع ابتدایی با مهارت های مدیریتی (فنی، انسانی و ادراکی) در حد مطلوبی قرار دارد. مهارت های مدیریتی بر عملکرد دبیران مدارس دخترانه مقطع ابتدایی تاثیر مثبت و مستقیم دارد. میزان آشنایی مدیران مدارس دخترانه مقطع ابتدایی در هر یک از مهارت های فنی، انسانی، ادراکی در حد مطلوبی قرار دارد. همچنین مهارت های فنی مدیران بر عملکرد دبیران مدارس دخترانه مقطع ابتدایی تاثیر مستقیم دارد. مهارت های انسانی تاثیر مثبت و معنی داری 'مهارت های ادراکی تاثیر مستقیم دارد. بنابراین فرضیات تحقیق مورد تایید می باشند.

## کلمات کلیدی:

مهارت های مدیریتی، عملکرد دبیران، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996478>

