

عنوان مقاله:

بررسی اصول و اهمیت تعهد اخلاقی در حرفه معلمی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهره پورابراهیمی - کارشناسی علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

سارا بیات - کارشناسی علوم قرآنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

مهناز شیرانی - کارشناسی ارشد پژوهش هنر، دانشگاه پیام نور مرکز تهران شرق

مهديه قرباندوست - کارشناسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که پیچیدگی های اخلاقی روز به روز در حال افزایش است، نقش معلمان به عنوان مربیان اخلاقی بیش از هر زمان دیگری اهمیت پیدا می کند. معلمان اخلاق مدار نه تنها دانش را به دانش آموزان آموزش می دهند، بلکه به آنها در درک و التزام به ارزش های اخلاقی نیز کمک می کنند. تعهد اخلاقی معلمان به آنها کمک می کند تا در مواجهه با چالش های اخلاقی در کلاس درس و در زندگی شخصی خود، تصمیمات درست و عادلانه ای اتخاذ کنند. همچنین، تعهد اخلاقی به ایجاد محیطی امن و حمایتی در کلاس درس کمک می کند که در آن دانش آموزان احساس احترام و ارزشمندی می کنند و به یادگیری و رشد شخصی خود ادامه می دهند. در نهایت، تعهد اخلاقی معلمان به ارتقای سطح اخلاقی جامعه کمک می کند و نسلی از شهروندان مسئول و متعهد به ارزش های اخلاقی تربیت می کند. تعهد اخلاقی معلمان به عنوان یکی از عوامل کلیدی در تربیت دانش آموزان و ایجاد محیط آموزشی سالم و پر بار مطرح است. تعهد اخلاقی در حرفه معلمی اساسی ترین عاملی است که بر کیفیت آموزش و پرورش تأثیرگذاری بی نظیر دارد. در این مقاله، از دیدگاه های مختلف نظریه های اخلاقی، از کلاسیک تا معاصر، به بررسی اهمیت و نقش تعهد اخلاقی معلمان پرداخته شده است. ارسطو، کانت، بنتام و میل، راولز، و نوسبام از جمله نظریه پردازانی هستند که در این مقاله مورد بررسی قرار می گیرند. هدف این مقاله، ارائه یک نگاه جامع و تحلیلی به تعهد اخلاقی در حرفه معلمی و تأثیرات آن بر کیفیت آموزش و پرورش است. امید است که این مقاله، به بهبود فهم و شناخت در مورد اهمیت تعهد اخلاقی در حرفه معلمی کمک کند و راهکارهایی برای تقویت و ترویج آن را ارائه دهد. مقاله حاضر به بررسی ابعاد مختلف تعهد اخلاقی در حرفه معلمی می پردازد. از جمله این ابعاد می توان به صداقت و امانت داری، احترام به کرامت انسانی، عدالت و انصاف، توجه به نیازها و تفاوت های فردی دانش آموزان، و حفظ حریم خصوصی و محرمانگی اطلاعات دانش آموزان اشاره کرد. در نهایت، ساختار این مقاله به گونه ای است که ابتدا به تعریف و اهمیت تعهد اخلاقی می پردازد، سپس به بررسی ابعاد مختلف آن می پردازد و در پایان، راهکارهایی را برای تقویت تعهد اخلاقی معلمان ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

تعهد اخلاقی، حرفه معلمی، آموزش و پرورش، نظریه های اخلاقی، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996515>

