

عنوان مقاله:

نقش و اهمیت روانشناسی آموزشی در بهبود عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

اعظم شریفیان - کارشناس دبیری زبان انگلیسی، آموزگار پایه دوم، اصفهان.

خلاصه مقاله:

روانشناسی آموزشی به تحقیق و مطالعه روابط بین فرآیندهای آموزشی و عملکرد دانش آموزان می پردازد. این رشته علمی بر آن است تا با بررسی و تحلیل چگونگی تاثیر عوامل مختلف روانی بر عملکرد دانش آموزان، راهکارهای بهبود عملکرد آنان را ارائه کند. اهمیت روانشناسی آموزشی در بهبود عملکرد دانش آموزان به دلایل چون درک بهتر از رفتارها و عملکرد دانش آموزان: روانشناسی آموزشی مطالعه و تحلیل عوامل روانی موثر بر عملکرد دانش آموزان را تسهیل می دهد و به مدرسان کمک می کند تا رفتارها و عملکرد دانش آموزان را بهتر درک کنند. ارائه راهکارهای بهبود: با تحلیل دقیق مسائل روانی و عملکردی دانش آموزان، روانشناسی آموزشی امکان ارائه راهکارهای بهبود عملکرد آنان را فراهم می کند. بهبود روابط اجتماعی: این رشته علمی به مدرسان ابزارها و تکنیک های لازم برای بهبود روابط اجتماعی دانش آموزان را آموزش می دهد و این موضوع می تواند بهبود عملکرد آنان را بیشتر کند. افزایش انگیزه و علاقه دانش آموزان به یادگیری: با بررسی عوامل موثر بر انگیزه و علاقه دانش آموزان به یادگیری، روانشناسی آموزشی می تواند راهکارهایی برای افزایش انگیزه و علاقه آنان به مطالب آموزشی ارائه کند. به طور کلی، روانشناسی آموزشی نقش بسیار مهمی در بهبود عملکرد دانش آموزان دارد و می تواند به مدارس و سیستم آموزشی کمک زیادی کند تا به حداکثر رساندن پتانسیل هر دانش آموز کمک کند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی آموزشی، عملکرد دانش آموزان، ابتدایی، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996537>

