

عنوان مقاله:

راهکارهای عملی برای استفاده ایمن و مسئولانه از شبکه های اجتماعی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندها:

زهرا مهدی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه

فاطمه معصومی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه دولتی پردیس زینبیه پیشو

نسرين رفيعي كلاته ميرزاجب - کارشناسی سطح دو حوزه علميه قوچان

ابراهيم پاي گذار - کارشناسی ارشد حقوق و جزای اسلامی دانشگاه مذاهب اسلامی شعبه شهرستان گنبدکاووس

خلاصه مقاله:

استفاده از شبکه های اجتماعی در مدارس به عنوان ابزاری آموزشی و ارتباطی روزافزون مورد توجه قرار گرفته است. با این حال، استفاده نادرست و غیرایمن از این فضاهای تواند چالش ها و خطرات قابل توجهی را برای دانش آموزان، معلمان و والدین به همراه داشته باشد. این مقاله به بررسی راهکارهای عملی برای استفاده ایمن و مسئولانه از شبکه های اجتماعی در محیط های آموزشی می پردازد. ابتدا، ضرورت آموزش و آگاهی بخشی به داش آموزان و معلمان در مورد استفاده صحیح از شبکه های اجتماعی مورد بحث قرار می گیرد. سپس، نقش والدین در نظارت و راهنمایی فرزندان خود در این فضای تحلیل می شود. به علاوه، راهکارهایی برای تنظیم سیاست ها و قوانین مدرسه ای که امنیت و مستویت پذیری در استفاده از شبکه های اجتماعی را تضمین می کنند، ارائه می شود. در نهایت، تکنیک های مختلفی مانند استفاده از نرم افزارهای نظارتی و آموزشی، تشکیل کارگاه های آموزشی و تدوین محتوای آموزشی مناسب برای ارتقای مهارت های دیجیتال دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. این مقاله با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی و با بکارگیری منابع کتابخانه ای با ارائه راهکارهای عملی و اجرایی، به دنبال ایجاد محیطی امن و سالم برای استفاده از شبکه های اجتماعی در مدارس است.

کلمات کلیدی:

استفاده ایمن، شبکه های اجتماعی، مدارس، آموزش دیجیتال، نظارت والدین، سیاست های مدرسه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996566>

