

## عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزگار و مدرسه در پرورش خلاقیت دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

گیتی عاج ساز - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

## خلاصه مقاله:

خلاقیت یکی از مهم ترین مهارت های مورد نیاز در دنیای امروز است که نه تنها در حوزه های هنری، بلکه در تمامی ابعاد زندگی و مشاغل مختلف نقش اساسی دارد. کودکان به عنوان آینده سازان جامعه، نیازمند پرورش خلاقیت در محیط های آموزشی هستند. آموزگاران و مدارس به عنوان عوامل اصلی در نظام آموزشی، نقش بی بدیلی در پرورش خلاقیت دانش آموزان دارند. پرورش خلاقیت در کودکان ابتدایی اهمیت ویژه ای دارد زیرا خلاقیت به کودکان کمک می کند تا راه حل های جدید و نوآورانه برای مشکلات پیدا کنند. محیط های خلاقانه می توانند انگیزه و علاقه دانش آموزان به یادگیری را افزایش دهند. فعالیت های خلاقانه می توانند اعتماد به نفس کودکان را افزایش دهند و آن ها را به ابراز نظرات و ایده های خود ترغیب کنند. خلاقیت یکی از مهارت های کلیدی در قرن ۲۱ است و کودکان خلاق آمادگی بیشتری برای مواجهه با چالش های آینده دارند. با وجود اهمیت پرورش خلاقیت در دانش آموزان، بسیاری از نظام های آموزشی هنوز به شیوه های سنتی تدریس و ارزشیابی متکی هستند که فرصت های لازم برای رشد خلاقیت را فراهم نمی کنند. نقش آموزگاران و مدارس در این میان بسیار حیاتی است زیرا آن ها می توانند با استفاده از روش های نوین تدریس و ایجاد محیط های یادگیری خلاقانه، زمینه ساز پرورش خلاقیت در دانش آموزان شوند. این مقاله مروری به بررسی نقش آموزگار و مدرسه در پرورش خلاقیت دانش آموزان ابتدایی می پردازد. با توجه به اهمیت خلاقیت در توسعه فردی و اجتماعی، پژوهش های مختلف نشان می دهند که محیط های آموزشی خلاقانه و روش های تدریس نوآورانه می توانند تاثیر زیادی در رشد خلاقیت کودکان داشته باشند. نتایج این بررسی نشان می دهد که آموزگاران با استفاده از روش های تدریس مشارکتی و ایجاد محیط های یادگیری پویا و الهام بخش، می توانند نقش مهمی در تقویت خلاقیت دانش آموزان ایفا کنند.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، دانش آموزان ابتدایی، آموزگار، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996568>

