

عنوان مقاله:

بررسی انواع تفکر کودک نقش آن در یادگیری

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سلماز فرامرزی گروسی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

ذبیح اله جباری - دانشجوی کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

وقتی از موفقیت در کودکان حرف می زنیم، معمولا مهارت هایی مانند خواندن، نوشتن، ریاضیات و.. به ذهنمان می رسد. غافل از اینکه تفکر خلاق در کودکان نقشی کلیدی برای رسیدن آن ها به موفقیت بازی می کند. اما خلاقیت چیست و چطور می توان تفکر خلاق را در کودکان تقویت کرد؟ پژوهش حاضر با هدف بررسی انواع تفکر کودک نقش آن در یادگیری انجام شده است. روش پژوهش حاضر مروری از نوع توصیفی تحلیلی می باشد. روش جمع آوری اطلاعات از طریق مطالعه منابع چاپی و الکترونیکی داخلی و خارجی صورت گرفته است. در این پژوهش به بررسی انواع تفکر خلاق در کودکان خواهیم پرداخت. نتایج پژوهش نشان داد که قبل از تعریف تفکر خلاق در کودکان لازم است که تعریف دقیقی از خلاقیت بدانید. خلاقیت یعنی ابداع و خلق چیز جدیدی که قبلا وجود نداشته است. درواقع خلاقیت یعنی بتوان ایده ها را به واقعیت تبدیل کرد.

کلمات کلیدی:

تفکر، خلاقیت، نقشی کلیدی ابداع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996588>

