

عنوان مقاله:

مروری بر روش های پرورش تفکر انتقادی در بین دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

هدیه قاسمی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

متخصصان بزرگ تعلیم و تربیت با تاکید بر اهمیت تفکر پرورش آن را یکی از هدف های اصلی تعلیم و تربیت می دانند. بر این اساس، نظام آموزشی باید، به جای انتقال صرف اطلاعات به دانش آموزان موقعیت های مناسبی را برای پرورش تفکر کودکان فراهم آورد. تفکر، به ویژه تفکر انتقادی، خود به خود رشد نمی یابد، بلکه ضروری است که به صورت نظری و عملی تدریس شود. و اگر آموزش و پرورش بخواهد به پیشرفت قابل توجهی برسد، باید به سازماندهی تفکر دانش آموزان بپردازد. و همچنین قدرت تحلیل و قضاوت آن ها را با استفاده از روش های مختلف تربیتی بالا برده تا بتواند، یک شهروند مطلوب تحویل جامعه بدهد. پژوهش حاضر با هدف ارائه روش های پرورش تفکر انتقادی در بین دانش آموزان انجام شده است. روش پژوهش حاضر مروری از نوع کتابخانه ای می باشد و جمع آوری اطلاعات از طریق مطالعه منابع داخلی و خارجی مرتبط با موضوع صورت گرفته است. به صورت کلی در این مقاله به بررسی ماهیت و مولفه های تفکر انتقادی و چگونگی تدریس و شکوفاسازی آن پرداخته است.

کلمات کلیدی:

تفکر، تفکر خلاق، تفکر انتقادی، مهارت های تفکر، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996596>

