

عنوان مقاله:

مقایسه عزت نفس مادران دانش آموزان نابینا و عادی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سپهر رحمانی - (کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، گروه علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، واحد بوشهر، ایران)

فاطمه ایزدی - (کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، گروه علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، واحد بین الملل کیش، ایران)

فریبا رحمانی - (دکتری، رشته شیمی آلی، گروه علوم تجربی، دانشگاه، دانشگاه ولی عصر رفسنجان، ایران)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه عزت نفس مادران دانش آموزان نابینا و عادی شهر شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بود. روش پژوهش علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری شامل تمامی مادران دانش آموزان پسر دوره ابتدایی نابینای آموزشگاه شوریده شیرازی و دانش آموزان پسر عادی شهر شیراز بود. نمونه پژوهش شامل ۷۶ نفر از مادران دانش آموزان نابینا و ۷۶ نفر از مادران دانش آموزان عادی بود که به شیوه هدفمند انتخاب گردید. پرسشنامه ها شامل پرسشنامه عزت نفس بود. نتایج با استفاده از تحلیل واریانس نشان داد که بین ابعاد عزت نفس مادران دانش آموزان نابینا و عادی تفاوت معناداری وجود دارد. به طوری که عزت نفس مادران دانش آموزان نابینا کمتر از مادران عادی بود.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، کودکان نابینا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996736>

