

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فریبا رحمانی - (دکتری، رشته شیمی، گروه علوم پایه، دبیر آموزش و پرورش، نورآباد، ایران.)

سهام رحمانی - (کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی بالینی، گروه علوم انسانی، دبیر آموزش و پرورش، نورآباد، ایران.)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس هوش هیجانی در دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهر نورآباد در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود. تعداد ۱۵۰ نفر از بین دانش آموزان دختر با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و به پرسشنامه های عملکرد تحصیلی و هوش هیجانی پاسخ دادند. تجزیه و تحلیل آماری داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه انجام گرفت. نتایج نشان داد که بین هوش هیجانی و عملکرد تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه هم مشخص کرد که ابعاد هوش هیجانی قادر به پیش بینی عملکرد تحصیلی در دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996738>

