

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دوره پیش دبستانی و دوزبانگی در پیشرفت تحصیلی پایه اول ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زینب مرادی کلارده - کارشناسی مددکاری اجتماعی، آموزگار پایه اول ابتدایی، قزوین

خلاصه مقاله:

مقایسه تاثیر دوره پیش دبستانی و دوزبانگی در پیشرفت تحصیلی پایه اول، بررسی دو عامل پیش دبستانی و دوزبانگی و نقش و تاثیر آنها در پیشرفت تحصیلی در دوره ابتدایی مسئله ای است که در این پژوهش قصد بررسی آن را داریم، محیط های اجتماعی نظیر مهدکودک، نهادهای دیگری به جز خانواده در آموزش هنجارها و ارزش ها به فرزندان دخالت دارند و با افزایش سن کودک به مرور از نقش خانواده ها کاسته و بر نقش این کانون ها در الگو دهی به شخصیت کودک افزوده می شود. مهدکودک، برای بچه ها عموماً جذابیتی بیش از خانه و خانواده دارد و نیز نقشی بسیار اساسی و مهم در تربیت کودکان ایفا می کند. (حسینی زاده، ۱۳۸۵) بنابراین برای به ثمر نشستن این نهال های ترد و شکننده و کمک به رشد صحیح آنان باید محیطی امن و عاری از هر انحرافی برای تربیت آنان فراهم ساخت. بسیاری از کودکان با رشد روزافزون تعداد مادران شاغل، بیش از نیمی از روز خود را در مهدها سپری می سازند و رفتارها، ارزش ها و الگوهای بسیاری را از این مکان ها کسب می کنند، حال این میریبان و مسئولان مهدها هستند که باید ضمن عنایت به وظیفه خطیر تعلیم و تربیت، و بهره گیری از شیوه های مثبت و کارآمد دینی، علمی و روانشناسی، در ساختن نسل آتی کمر همت ببندند. اگر مهدها به مکان هایی جز «محل نگهداری» کودکان تبدیل شوند، به عبارت دیگر به وظیفه اصلی خود که جامعه پذیری و تربیت صحیح کودکان و نه صرف نگهداری از آنان، بدل شوند، نسل کارآمد و شایسته ای را تحویل جامعه خواهند داد. مهدکودک ها و مراکز پیش دبستانی وظیفه آموزش فعالیت های پیش از دبستان و آماده کردن کودک برای ورود به دبستان را بر عهده دارند. (جوادی، ۱۳۸۰)

کلمات کلیدی:

دوره پیش دبستانی، دوزبانگی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1996861>

