

عنوان مقاله:

ارزیابی یک دوره آموزش رایانه و تاثیر آن بر خودکارآمدی و نگرش نسبت به فن آوری اطلاعات و ارتباطات در دانشجویان تربیت بدنی

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و توسعه ورزش، دوره 8، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سردار محمدی - دانشیار مدیریت ورزشی دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از تحقیق حاضر ارزیابی یک دوره آموزش رایانه و تاثیر آن بر خودکارآمدی و نگرش آنان نسبت به فن آوری اطلاعات و ارتباطات در دانشجویان تربیت بدنی بود. روش شناسی: تحقیق از نظر روش شناسی کمی که به صورت تحقیق آزمایشی و در قالب یک طرح نیمه تجربی پیش آزمون - پس آزمون سه گروهی انجام گرفته است. جامعه آماری این تحقیق، شامل تمامی دانشجویان مقطع کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه کردستان به تعداد ۸۰ نفر بود ($N=80$). نمونه ای در دسترس به حجم ۶۹ نفر شناسایی و به طور تصادفی در سه گروه ۲۳ نفری (آزمایشی نوین - آزمایشی سنتی - کنترل) جایگزین شده اند. دوره شامل یک بخش تئوری به مدت ۲ جلسه و ۱۳ هفته جلسه عملی (۲ ساعت) بود. از پرسشنامه های محقق ساخته (تجربه فن آوری اطلاعات) و استاندارد (خودکارآمدی رایانه و اینترنت، نگرش نسبت به رایانه و اینترنت، اضطراب رایانه) در پیش آزمون، پس آزمون و پرسشنامه بازخوردی در پس آزمون استفاده شد. چون پیش فرض های تحلیل کواریانس برقرار نشد، میزان تغییرات متغیرهای وابسته از طریق تفاضل پیش آزمون و پس آزمون محاسبه شد و برای مقایسه هر کدام از متغیرهای وابسته در بین سه گروه متغیر، از آزمون ANOVA بین گروهی و آزمون تعقیبی توکی استفاده شد. یافته ها: یافته ها نشان دادند که تفاوت نگرش نسبت به کامپیوتر ($\text{sig}: 0/001$)، اینترنت ($\text{sig}: 0/001$)، خودکارآمدی رایانه ($\text{Sig} = 0.023$) و اینترنت ($\text{Sig} = 0.041$) و اضطراب رایانه ($\text{sig}: 0/001$) در گروه گواه و آزمایش و کنترل معنی دار بود. آزمون تعقیبی توکی نشان داد که تفاوت در متغیرهای نگرش نسبت به کامپیوتر و اینترنت، خودکارآمدی اینترنت و اضطراب رایانه در سه گروه ناشی از تفاوت در گروه آزمایشی نوین با آزمایشی سنتی و گروه کنترل بوده است. اما این تفاوت در متغیر خودکارآمدی رایانه صرفا با گروه سنتی معنی دار بوده است. نتیجه گیری: در نهایت می توان گفت دانشجویان آگاهی کاملی از فراگیر شدن فناوری اطلاعات و ارتباطات در حرفه های تربیت بدنی دارند. از این رو، اعتقاد راسخ در بین دانشجویان تربیت بدنی در مورد مفید و ضروری بودن دانش و مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات، استراتژی های یادگیری، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1997291>

