

عنوان مقاله:

بررسی نقش برنامه های فوق برنامه مدرسه در افزایش پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

کلثوم فرخ پوری - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

زهرا صفری اصل - کارشناسی ریاضی محض، دانشگاه گیلان

مرضیه نهتانی - رشته شیمی محض

میلاذ محمدی - کارشناسی فیزیولوژی تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

برنامه های فوق برنامه مدرسه نقش مهمی در افزایش پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش آموزان ایفا می کنند. این برنامه ها که شامل فعالیت های آموزشی تکمیلی، هنری، ورزشی، فرهنگی و اجتماعی هستند، فرصت های متنوعی برای یادگیری و توسعه مهارت های مختلف فراهم می کنند. شرکت در این فعالیت ها به بهبود عملکرد تحصیلی از طریق افزایش انگیزه و علاقه به یادگیری، تعمیق دانش و تقویت مهارت های مطالعه و تحقیق منجر می شود. از سوی دیگر، برنامه های فوق برنامه با تقویت مهارت های اجتماعی نظیر همکاری، ارتباط موثر و مسئولیت پذیری، به توسعه تربیتی دانش آموزان کمک می کنند. همچنین، این برنامه ها با شناسایی و پرورش استعداد های فردی، افزایش اعتماد به نفس و بهبود سلامت جسمی و روانی دانش آموزان تأثیرات مثبتی بر جای می گذارند. در مجموع، برنامه های فوق برنامه با ایجاد محیطی پویا تر و حمایت کننده تر، نقش مهمی در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش و رشد همه جانبه دانش آموزان دارند.

کلمات کلیدی:

فوق برنامه، مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1997448>

