

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی در توسعه مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مریم شهرکی - ۱. کارشناسی مدیریت دانشگاه علمی کاربردی استان گلستان (گرگان)

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی در توسعه مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیترهای فرعی به بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی در توسعه مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که آموزش مهارت های زندگی در توسعه مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان نقش بسیار مهمی را ایفا می کند. مهارت های زندگی شامل مجموعه ای از مهارت ها و توانمندی هایی است که به فرد کمک می کند تا در مواجهه با چالش های زندگی، تصمیم گیری مناسب کند، با استرس مواجهه کند، ارتباطات موثر برقرار کند و مسئولیت پذیری اجتماعی را تقویت کند. مهارت های ارتباطی، شامل شنیدن فعال، بیان صحیح، قدرت انتقال اطلاعات و قدرت قانع کردن است. آموزش این مهارت ها به دانش آموزان، آن ها را قادر می سازد تا به خوبی با دیگران ارتباط برقرار کنند، نیازها و احساسات خود را به درستی بیان کنند و به افراد دیگر پاسخگو باشند. این مهارت ها در توسعه مسئولیت پذیری اجتماعی نقش مهمی دارند زیرا آموزش آن ها به دانش آموزان کمک می کند تا به اعضای جامعه خود با احترام و توجه نسبت بدهند، دیگران را بهتر درک کنند و در فعالیت های گروهی مسئولیت پذیری بیشتری داشته باشند

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، مسئولیت پذیری، مهارت های ارتباطی، مسئولیت پذیری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1997457>

