

عنوان مقاله:

تاثیر رابطه کمالگرایی بر اضطراب امتحان دانش آموزان دختران متوسطه شهر گرگان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مریم چهارچنگی - کارشناس ارشد روانشناسی، مشاور مدارس و مراکز، دانشگاه آزاد، واحد علی آباد کتول، گلستان

یعقوب صبوری نیا - کارشناسی روانشناسی، کارشناس ارشد مدیریت، کارمند

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری - کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی مقایسه کمالگرایی و اضطراب امتحان در دانش آموزان انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد: اضطراب امتحان، پدیده ای فراگیر است که سالانه میلیون ها دانش آموز را در سراسر جهان تحت تاثیر قرار می دهد. میزان شیوع اضطراب امتحان در میان دانش آموزان ایرانی ۴۳ درصد است. مطالعات نشان داده اند که رابطه بین کمال گرایی و اضطراب در دانش آموزان دختران متوسطه ممکن است وجود داشته باشد. در این رابطه، افرادی که دارای تمایل به کمال گرایی هستند، ممکن است دچار اضطراب بیشتری شوند. این امر ممکن است به دلیل استانداردهای بالایی که خود را قرار داده اند و تمایل به عدم قبول کمال ناقص باشد. بهتر است که دانش آموزان دختران متوسطه آموزش هایی در مورد اهمیت پذیرش کمال ناقص و تنظیم استانداردهای قابل قبول داشته باشند تا اضطراب به دنبال کمال گرایی کاهش یابد. در این تحقیق، ارتباط بین کمال گرایی و اضطراب در دانش آموزان دختران متوسطه بررسی شده است. کمال گرایی به عنوان تمایل به تحمل فشارهای بالا برای رسیدن به انتظارات خود یا دیگران تعریف می شود. نتایج تحقیقات این زمینه نشان داده اند که وجود کمال گرایی در دانش آموزان اغلب با اضطراب مرتبط است. تحقیقات این زمینه نشان داده اند که وجود کمال گرایی در دانش آموزان اغلب با اضطراب مرتبط است. عوامل مختلفی می توانند در این رابطه تاثیرگذار باشند.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، اضطراب، دانش آموزان دختر، متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1997522>

