

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نارسائی دیداری در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سیداحمد رضوی نوا - دانشجوی کارشناسی ارش د مهندسی بهداشت محیط ، دانشگاه علوم پزشکی مازندران

خلاصه مقاله:

در فرآیند یاددهی و یادگیری عوامل متعددی دخیل هستند و محققان همواره برای بهبود و تسریع این فرآیند به دنبال راهکارهایی بوده اند . چشم ها یکی از وسایل اصلی انتقال اطلاعات به مغز هستند ، فرآیندی که گاهی اوقات "ورودی" نامیده می شود. مهارت های ادراک دیداری شامل توانایی سازماندهی و تفسیر اطلاعاتی است که دیده شده اند و سپس به آنها معنا داده شود . اگر چشم به درستی کار نکند ، یادگیری می تواند دچار مشکل شود. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر نارسائی دیداری در یادگیری دانش آموزان و به روش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا انجام شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که درصد بالایی از یادگیری دانش آموزان از طریق ادغام حرکات بدن با دید (چشم) صورت می گیرد و چنانچه دانش آموزان در این حوزه مشکل داشته باشند، در انجام دادن فعالیتهای آموزشی، به خصوص در مهارتهای حرکتی ظریف مثل نوشتن، با مشکلاتی مواجه خواهند شد.

کلمات کلیدی:

نارسائی دیداری ، ادراک دیداری ، یادگیری ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1998711>

