

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی در بین دانشجویان دانشگاه حکیم سبزواری

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مریم ستوده مقدم - دکتری مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نیشابور

فاطمه اکبری جوهر - دانشجوی رشته آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

زهرا اکبری جوهر - کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه حکیم سبزواری

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه حکیم سبزواری انجام شد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش کلیه دانشجویان رشته علوم تربیتی (دختر و پسر) دانشگاه حکیم سبزواری در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تعداد ۲۲۰ نفر تشکیل می دهند. نمونه مورد مطالعه بر اساس جدول مورگان ۱۳۰ تعیین شد و روش نمونه گیری تصادفی ساده است. (البته به دلیل شرایط ویژه کوید ۱۹ بالاجبار از طریق نمونه گیری دردسترس جمع آوری اطلاعات صورت گرفت و این امر به صورت توزیع پرسشنامه اینترنتی انجام شد). نتایج این پژوهش نشان داده که بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت معناداری ($P=0/05$) وجود دارد، و بین هوش هیجانی و عملکرد تحصیلی رابطه مثبت معناداری ($P=0/001$) به اندازه ($p=0/460$) و همچنین بین دختران و پسراندر هوش هیجانی تفاوت معناداری مشاهده می شود.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1998728>

