

عنوان مقاله:

واکاوای روش آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان نابینا

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمدعلی پیرکمالی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه آموزشی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

حمیدرضا مرادقلی - آموزگار مدارس استثنایی، آموزش و پرورش شهرستان میرجاوه، ایران

فرزانه کیانی قلعه نو - دبیر ادبیات مدارس استثنایی، بندرعباس، ایران

مرتضی حیدری - مدیر مدرسه، آموزش و پرورش منطقه میرجاوه، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش شیوه تفکر در کودکان و نوجوانان نابینا یکی از موضوعاتی است که اهمیت بسیاری در حوزه آموزش و پرورش دارد. کودکان و نوجوانان نابینا با چالش هایی روبرو هستند که نیازمند توسعه مهارت های تفکر خاصی میباشند. آموزش این شیوه تفکر، زمینه ای را فراهم میآورد تا این گروه از افراد بتوانند بهترین استفاده را از توانایی ها و استعداد های خود ببرند و به شکل مستقل و موفقیت آمیز با چالش های زندگی مواجه شوند. توجه به نیازها و توانایی های ویژه این گروه، از اهمیت بسزایی برخوردار است. آموزش شیوه تفکر در کودکان و نوجوانان نابینا به آنها کمک میکند تا مهارت های ارتباطی، مسئولیت پذیری، حل مسائل، و تفکر انتقادی خود را تقویت کنند. این آموزش، به آنها اعتماد به نفس بیشتری در مواجهه با چالش های زندگی میدهد و زندگی مستقل تری را برایشان ممکن می سازد. در این مقاله، به بررسی اهمیت و راهکارهای آموزش شیوه تفکر در کودکان و نوجوانان نابینا می پردازیم.

کلمات کلیدی:

کودکان نابینا، تعلیم و تربیت استثنایی، مهارت تفکر، نیاز های ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1998774>

