

## عنوان مقاله:

بررسی نقش تکنولوژی های آموزشی در فرایند تدریس و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مینا دهقان میاب - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه پیام نور

مهسا سرهنگ خانلاری خانه سر - کارشناسی روانشناسی پیام نور

معصومه عبادی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

امروزه برای شفاف کردن امر آموزش، متنوع کردن وسایل فرایند تدریس و روشن کردن مطالب درسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی توسط معلمان امری اجتناب پذیر است. دانش آموزان با استفاده از وسایل کمک آموزشی به فرایند یادگیری تدریس عینیت می بخشند و به آسانی به در جریان تدریس به فراگیری آموخته های جدید می پردازند. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش تکنولوژی های آموزشی در فرایند تدریس و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی بود. نتایج نشان می دهد که حواس مختلف در یادگیری نقش یکسانی ندارند. مهمترین دلیل استفاده از تکنولوژی آموزشی، نیز همین است زیرا می تواند چند حس را باهم درگیر و تاثیر گذاری را بیشتر کند. تکنولوژی ها و وسایل کمک آموزشی از حیث اینکه تئوری و عمل را با هم ترکیب کرده، باعث ماندگاری یادگیری و تنوع بخشی در کلاس درس می شوند. پر واضح است که یکی از مهمترین وظایف برنامه ریزان آموزشی کمک به کاربرد هر چه بیشتر و بهتر پیشرفت های تکنولوژی جهت ارتقاء سطح کیفی آموزش است. بنابراین استفاده از تکنولوژی در محیط یاددهی و یادگیری می تواند باعث افزایش کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان باشد.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، فناوری اطلاعات، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1998783>

