

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس و سبک های مدیریتی کلاس و تاثیر این روش ها بر روند تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه حسینی - کارشناسی منابع طبیعی پردیس نازلو ارومیه / کارمند آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

در این مقاله، روش های تدریس، نظریه ها و سبک های مدیریت کلاس بررسی شده است و تاثیر این روش ها بر روند تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته است. اولین بخش این مقاله به بررسی روش های تدریسی پردازد. روش های تدریس شامل روش تدریس سنتی، روش تدریس مبتنی بر مشارکت دانش آموزان، روش تدریس مبتنی بر بازی ها و فعالیت های تعاملی، و روش تدریس مبتنی بر فن آوری آموزشی می باشد. بررسی نظریه ها نیز به مطالعه نظریه های شناختی، نظریه های روانشناختی، و نظریه های اجتماعی و فرهنگی مرتبط با تعلیم و تربیت پرداخته است. این سبک ها شامل سبک مدیریت معلم محور، سبک مدیریت دانش آموز محور، سبک مدیریت دموکراتیک و سبک مدیریت اتوکراتیک می باشند. این بخش نقش هر سبک مدیریت در تحویل رفتار دانش آموزان را بررسی می کند و نتایج آزمون ها و مطالعات علمی مرتبط را گزارش می دهد. در نهایت، تاثیر این روش ها و سبک های مدیریت کلاس بر روند تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. نتایج این تحقیقات نشان می دهد که روش های تدریس مبتنی بر مشارکت دانش آموزان و فعالیت های تعاملی و همچنین استفاده از فن آوری آموزشی بهبود قابل ملاحظه ای در روند تحصیلی دانش آموزان ایجاد می کنند. همچنین، سبک های مدیریت کلاس محور دانش آموز و سبک مدیریت دموکراتیک نیز بر تحویل و رفتار دانش آموزان تاثیر مثبتی دارند. با توجه به نتایج این مقاله، توصیه می شود که مدارس و معلمان از روش های تدریس مبتنی بر مشارکت دانش آموزان، فعالیت های تعاملی و فن آوری آموزشی استفاده کنند و سبک های مدیریت کلاس محور دانش آموز و دموکراتیک را بهره بگیرند. این اقدامات می توانند بهبود محسوس در روند تحصیلی دانش آموزان به همراه داشته باشند.

کلمات کلیدی:

سبک های مدیریتی کلاس، روش تدریس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1998810>

