

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای آموزش مهارت حل مساله و پرورش خودآگاهی در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سپیده رحیمی خناری - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی

فاطمه ابراهیمی - کارشناسی، آموزش ابتدایی

محمد رضا بازیاری - کارشناسی مهندسی شیمی

فهیمة محسنی - لیسانس زمین شناسی

خلاصه مقاله:

یکی از مهارت هایی که دانش آموزان باید در مورد آن آموزش ببینند و آن را در خود تقویت کنند، مهارت خودآگاهی است. خودآگاهی به ویژگی ها، رفتارها و صفت هایی گفته می شود که همه افراد از جمله دانش آموزان باید آنها را بشناسند. خودآگاهی اجتماعی و احساسی به معنی بهره مندی از توانایی های خاص به منظور درک عواطف، احساسات و ارزش ها است. علاوه بر این معنی دیگر خودآگاهی درک و آگاهی افراد از چگونگی تاثیر این عوامل بر رفتار هر آنها است. در واقع هنگامی که دانش آموزان با خودآگاهی آشنا می شوند و آموزش های لازم را دریافت می کنند، به خوبی می توانند، طرز فکر خود را تغییر دهند و نقاط قوت یا حتی نقاط ضعف خود را ارزیابی کنند. مهارت حل مسئله یکی از مهم ترین مهارت های لازم برای زیست در دوران جدید است. این مهارت به دانش آموزان یاد می دهد هر مشکل به عنوان فرصتی جدید برای پیشرفت است و برای آن راه حلی وجود دارد که باید و می توان به آن دست یافت. یادگیری مهارت های زندگی در سنین پایین به خصوص مهارتی همچون حل مسئله، به اندازه کافی به کودک و نوجوان فرصت آزمون و خطا می دهد تا به خوبی در استفاده از آن برای دستیابی به راه حل ها ماهر شوند. بر این اساس می تواند، در هنگام ورود به جامعه در دوران بزرگ سالی و در مواجهه جدی تر و واقعی تر با مسائل، مشکلات و تناقضات، رفتار سازگاران و عاقلانه تری از خود نشان دهد و به خوبی با دیگران ارتباط موثر برقرار کند. در این بررسی راهکارهای آموزش مهارت حل مساله و پرورش خودآگاهی در دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش، حل مساله، خودآگاهی، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999058>

