

عنوان مقاله:

بررسی رویکردهای فضای مجازی و اینترنت بر به وجود آمدن نا فرهیختگی اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صمد بدرلو - کارشناسی، مهندسی کامپیوتر

حافظ صفرپور - کارشناسی، آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

با اینکه زمان زیادی از راهیابی فضای مجازی به جامعه ایران نمی گذرد، این فضا تمام جامعه را به خود وابسته کرده است. فضای مجازی فرصت ها و امکانات فراوانی در اختیار جامعه بشری قرار داده، اما چالش ها و آسیب های گوناگونی را هم به دنبال داشته است که ضرورت پایش این فضا و پیشگیری از جنبه های منفی آن را از اهمیت فوق العاده ای برخوردار می سازد. هدف از این پژوهش، بررسی آسیب های فضای مجازی برای نوجوانان بوده که در آن آثار و پیامدهای منفی اینترنت و فضای مجازی مورد بررسی قرار گرفته است. پژوهش به صورت توصیفی تحلیلی، و روش جمع آوری مطالب به صورت کتابخانه ای و جست و جو در پایگاه ها و منابع اطلاعات علمی اینترنتی بوده است. نتایج نشان می دهند که آثار منفی فضای مجازی جامعه را با آسیب های جدی روبه رو ساخته است که از آن جمله می توان به این موارد اشاره کرد: آسیب های روانی و شخصیتی؛ از جمله انزوا و افسردگی؛ بازداری زدایی؛ بحران هویت؛ اعتیاد به اینترنت؛ آسیب های اخلاقی و فرهنگی همچون دسترسی به منابع غیراخلاقی؛ انحرافات جنسی اخلاقی؛ تعارض ارزش ها؛ تضعیف باورهای دینی و القای شبهات. بنابراین به جای برخورد سلبی با این موضوع، بررسی و ریشه یابی مشکلات، پیش گرفتن راه حل های اصلاحی توسط سیاست گذاران و برنامه ریزان، به عنوان بازیگران فعال در عرصه جهانی، و با اتخاذ تدابیر لازم، هوشمندانه و به صورت مستمر با رویکرد محققانه، مسلما نتایج بهتری در بر خواهد داشت. در این پژوهش به بررسی رویکردهای فضای مجازی و اینترنت بر به وجود آمدن نا فرهیختگی اجتماعی دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، اینترنت، نا فرهیختگی اجتماعی، دانش آموز، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999060>

