

## عنوان مقاله:

فناوری های نوین و تربیت تمام ساحتی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

فاطمه رستگاری - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که با تغییرات و تحولات سریع در تمامی ابعاد زندگی روبرو هستیم، نظام های آموزشی سنتی دیگر پاسخگوی نیازهای جامعه نیستند. از این رو، ضرورت تحول در نظام آموزشی و حرکت به سمت تربیت تمام ساحتی بیش از هر زمان دیگری احساس می شود. تربیت تمام ساحتی دانش آموزان، به معنای پرورش تمامی ابعاد شخصیتی آنها، اعم از ابعاد شناختی، عاطفی، اجتماعی، روانی و جسمانی است. فناوری های نوین به عنوان ابزاری قدرتمند، می توانند نقشی بی بدیل در تحقق این امر ایفا کنند و به ارتقای کیفیت آموزش و پرورش در تمامی ساحت های تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کمک کنند. این پژوهش از نوع تحلیلی-توصیفی است. در این پژوهش، ابتدا با جستجو در پایگاه های داده معتبر علمی، مقالات و منابع مرتبط با موضوع گردآوری می شوند. سپس به منابع چاپی معتبر مانند کتاب ها و مقالات علمی در مجلات تخصصی و کتابخانه ها مراجعه می شود. در نهایت، پس از انتخاب منابع بر اساس اعتبار علمی، مرتبط بودن با موضوع پژوهش و به روز بودن، به بررسی و تحلیل جامع و نظام مند آنها پرداخته می شود. یافته های این پژوهش نشان می دهد که استفاده از فناوری های نوین در هر یک از ساحت های تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می تواند مزایای متعددی به همراه داشته باشد. با تلفیق فناوری و تربیت تمام ساحتی، می توان نظام آموزشی را به گونه ای متحول کرد که دانش آموزان در تمامی ابعاد وجودی خود پرورش یابند و به انسان هایی کامل، متعادل و آماده برای زندگی در دنیای آینده تبدیل شوند.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی-مهارت-معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999081>

