

## عنوان مقاله:

بررسی اختلالات وچالش های تدریس معلمان در مواجهه با دانش آموزان دارای اختلال یادگیری در مدرسه

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

محمد روشنی داغی - دانش آموختگان سطح دو حوزه علمیه خراسان، رشته فقه و اصول

هادی رنجبر مکی - دانش آموختگان سطح دو حوزه علمیه خراسان، رشته فقه و اصول

ایمان عسکریان - دانش آموختگان سطح دو حوزه علمیه خراسان، رشته فقه و اصول

سجاد طاهریان - دانش آموختگان سطح دو حوزه علمیه خراسان، رشته فقه و اصول

## خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف آشنایی با مشکلات وچالش های مختلف معلمان و ارائه راهکار هایی برای از بین بردن آن ها، جهت افزایش کیفیت روندآموزش و یادگیری دانش آموزان شکل گرفته است. شغل معلمی با وجود همه لحظات و تجربیات شیرینی که برای معلم به ارمغان می آورد، چالش های خاص خود را هم دارد. انتخاب بهترین روش تدریس و به کارگیری آن در کلاس درس، نحوه مدیریت کلاس و مدیریت رفتار دانش آموزان، ارتباط موثر با شاگردان و والدین آن ها، تنها چند مورد از مهم ترین چالش های شغل معلمی هستند. معلمی کاری بزرگ، سازنده و در عین حال دردسر ساز است. مخاطب او انسان و مخالفین او هم از همین جنس هستند. کار با انسان برای انسان سازی چندان بی دردسر نیست. تغییر وضعیت همیشه با مقاومت روبروست و این یک اصل جامعه شناسانه است که برای رسیدن به تحول باید از جاده ی تغییر گذشت. معلم، پیشرو در این جاده است، به همین دلیل، با چالش های بسیاری روبروست. نوع چالش ها هرچه باشند، در یک چیز مشترکند و آن این است که سازنده ان ها انسان هستند بنابراین معلم با دو نوع انسان در ارتباط است، انسان همراه و انسان نا همراه ان هایی که همراه هستند یاور و کمک دهنده و ان هایی که نا همراهند، مانع تراش، مزاحم و متوقف کننده هستند.

## کلمات کلیدی:

معلم، تدریس، اختلال، آموزش، کودکان، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999092>

