

عنوان مقاله:

بررسی راه های تقویت ارتباط های اجتماعی دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی محمدی - دانش آموخته ی کارشناسی پژوهشگری علوم اجتماعی

بهروز بایزیدی - دانش آموخته ی کارشناسی تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

برای زندگی موفق در جامعه نیاز به روابط درست با افراد جامعه است. هر فردی برای حضور در جامعه در هر مقطع سنی و هر شرایطی از جمله دوران تحصیل، در شغل و یا روابط با دوستان نیاز به مهارت های اجتماعی و رعایت آداب اجتماعی درست خواهد داشت. بنابراین کودکان و دانش آموزان باید علاوه بر مهارت های فردی بتوانند مهارت اجتماعی خود را تقویت کنند. به عنوان والدین فرزند خود بهتر است به فکر این مساله باشید که بتوانید مهارت های اجتماعی درست را به فرزند خود یاد دهید. حضور در جامعه و ارتباط برقرار کردن با افراد نیاز ضروری امروز است. کودکان برای آن که خودشان را با اجتماعی که در آن زندگی می کنند، سازگارتر کنند باید انواع مهارت های اجتماعی را فرا بگیرند. امروز، در نقاط مختلف دنیا، افراد زیادی از اختلالات اجتماعی رنج می برند و بیماری هایی چون افسردگی، اضطراب، پرخاشگری همچون بیماری سرماخوردگی روز به روز شایع تر گشته، سلامت اجتماعی افراد را به خطر افکنده است. اختلالات اجتماعی فرصت زندگی مفید و سالم را از افراد گرفته و عملکردهای رفتاری آنان را دگرگون ساخته و زندگی را چون کلافی سردرگم ساخته است و افراد معنی زندگی را به درستی درک نمی کنند. از آنجا که هر معلولی از علتی نشأت می گیرد پس عدم سلامت اجتماعی نیز دارای علت یا عللی می باشد و از طرفی پیشگیری از بیماری مقدم بر درمان است. نتایج این تحقیق گویای این مطلب است که: ۱- بین سن دانش آموز و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود دارد. ۲- بین شغل والدین و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود ندارد. ۳- بین تحصیلات والدین و پرخاشگری فرزندان همبستگی معنی داری وجود ندارد. ۴- همچنین بین سن والدین و پرخاشگری فرزندان، بین جمعیت خانواده و افسردگی فرزندان و بین فقدان والدین و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود ندارد. ۵- بین موقعیت تحصیلی دانش آموز و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ارتباط، تقویت، اجتماعی، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999094>

