

## عنوان مقاله:

الزام تربیت دینی دانش آموزان و نوجوانان در مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

رویا برادران سقندیکالایی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد ساری

سکینه کدخدانجف آبادی - مدرک تحصیلی کارشناسی علوم حوزوی گرایش حوزوی

امید فرجی قره بلاغ - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

شهناز نادریبگی - کارشناسی علوم سیاسی، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

به همان اندازه که برنامه ریزی برای تربیت مهم است و برنامه ریزان در مسائل تعلیم تربیت باید تعیین کنند که در اهداف تربیتی، به دنبال ایجاد چه اهدافی هستند، بحث از آسیب شناسی نیز از اهمیت برخوردار است. به همان صورت که اگر باغبانی، در ایجاد شرایط لازم برای رشد محصول به آب، بذر سالم و کود نیاز دارد و در کنار آن، می باید آفت ها را از گیاه بزدايد، در غیر این صورت تلاشش بی نتیجه خواهد بود، آسیب های احتمالی در تربیت نیز کوشش های مربیان را بی حاصل خواهد نمود. بنابراین شناخت جنبه های منفی در فعل و انفعالات تربیتی، کم اهمیت تر از شناخت جنبه های مثبت نیست. آسیب های مورد بحث در این تحقیق، برخی عملی و برخی نظری اند. این از آن جهت است که تربیت دینی، تاروپودی در هم تنیده از عمل و نظر است. برخی از لغزش ها و آسیب های تربیت دینی، نتیجه کجروی در عرصه وروابط عملی و برخی حاصل کج اندیشی در مقام نظر است. با توجه به تعامل و در هم تنیدگی عمل و نظر، آسیب ها شکل بسیط نظری یا عملی ندارد، بلکه به صورت بافت های پیچیده و تودرتو، آشکاری می گردد که در آن ها اعمال و اندیشه ها، یکدیگر را تائید و تقویت می کند.

## کلمات کلیدی:

مدارس، تربیت دینی، دانش آموزان، نوجوانان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999098>

