

عنوان مقاله:

بررسی رابطه متغیرهای اجتماعی و سبک زندگی بر خلاقیت و انگیزه تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علیرضا واعظی - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان ، ایران.

بهشاد یکتای اشکیکی - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان ، ایران.

امیرحسین حسنلو - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان ، ایران.

سیدمحمدرضا موسوی - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان ، ایران.

خلاصه مقاله:

بررسی رابطه بین متغیرهای اجتماعی و سبک زندگی با خلاقیت و انگیزه تحصیلی دانش آموزان از اهمیت بسیاری برخوردار است . این مسئله مورد توجه محققان و روانشناسان قرار گرفته است زیرا تأثیرات عمیقی بر روند یادگیری و توسعه فردی دارد. انگیزه لازم برای یادگیری در دانش آموزان به منظور افزایش میزان آگاهی ، دانش و مهارت‌های تکنیکی و همچنین آشنا ساختن آنها با علوم پیشرفته و روش های نوین مراقبتی است . فرآیند های کنترل اولیه معطوف به تغییرات جهان به سوی کنترل محیط مطابق خواست فرد است . در مقابل ، فرآیند های کنترل ثانویه معطوف به تغییر خود مطابق مسیر نیروی های محیطی است . تلاش اغلب معلمان، به جای افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان ، اغلب صرف آرام ساختن و منضبط نگه داشتن کلاس می شود . هر کاری که تقریباً معلمان در کلاس انجام می دهند، از جمله نحوه ارائه اطلاعات، نوع تمرینهای مورد استفاده، شیوه تعامل با دانش آموزان و فرصت هایی که به دانش آموزان برای تمرین انفرادی یا گروهی ، اثر انگیزشی بر روی دانش آموزان دارد. دانش آموزان بر اساس اینکه شما (چه کسی) هستید ، (چه کاری) انجام می دهید و با توجه به میزان آرامشی که در کلاس شما احساس می کنند ، به شما واکنش نشان می دهند. با وجود این اثرات انگیزشی متعدد، معلمان ابزار کمی برای درک انگیزش و نحوه افزایش آن در دانش آموزان خود دارند. منظور از انگیزش و نشاط شایستگی آن است که افراد بر انگیزته می شوند تا با محیط خود به طور موثر برخورد کنند ، بر دنیای خود مسلط شوند و اطلاعات به طور موثر پردازش نمایند .

کلمات کلیدی:

انگیزه ، دانش آموزان ، اصول و روش ، معلم ، علاقه .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999110>

