

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل بهزیستی روانی در معلمان: یک مرور سیستماتیک

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

علی بهشتی مطلق - دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیل، اردبیل، ایران

عصمت شجاعی - ارشد مشاوره توانبخشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آرادشهر، آرادشهر، گلستان، ایران

سینا ضیغمی محمدی - کارشناسی آموزش کودکان استثنایی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی، مشهد، ایران

کبری نوروزی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور مشهد، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

معلمان نقش بسیار حیاتی در آموزش و پرورش دانش آموزان دارند اما با مسئولیت ها و فشارهای زیادی روبرو هستند که ممکن است به مشکلات سلامت روان آنان منجر شوند. بنابراین هدف اصلی این پژوهش بررسی مرور سیستماتیک عوامل بهزیستی معلمان است. جامعه آماری پژوهش های انجام شده بر بهزیستی معلمان که طی ۵ سال اخیر (۱۳۹۸-۱۴۰۲) در منابع فارسی و (۲۰۱۹-۲۰۲۳) در منابع انگلیسی، در قالب مقالات چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی انجام شد. به منظور یافتن مقالات فارسی جستجوی اینترنتی کلیدواژه‌های: بهزیستی روانی در معلمان، بهزیستی روانی + معلمان و بهزیستی و معلمان در پایگاه‌های داخلی: بانک اطلاعات نشریات کشور مگ ایران، سیلوپکا، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی و پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران، صورت گرفت. برای مقالات انگلیسی پایگاه‌های خارجی، ساینس دایرکت، JAMA, Sage, Springer, PsychInfo و Google Scholar مورد بررسی قرار گرفت. پس از بررسی مقالات ۱۰۰ مقاله انگلیسی و فارسی انتخاب شده که از بین ۲۵ مقاله انگلیسی و فارسی انتخاب شد. نتایج بررسی نشان داد، بیشترین فراوانی مربوطه به عوامل مرتبط با شخص (۴۸ درصد)، عوامل مرتبط با سازمان (۴۰ درصد) و عوامل مرتبط با روابط اجتماعی (۱۲ درصد) یافت شد. باتوجه به نتایج این پژوهش ضروری است تا آموزشهای فردی و تعاملی به معلمان داده شود و از طرفی به عدالت سازمانی در جامعه معلمان بیشتر توجه شود.

## کلمات کلیدی:

بهزیستی روانی، معلمان، آموزش، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999145>

