

عنوان مقاله:

درآمدی بر نقش نظام رسمی تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدیه فرج زاده - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) تبریز، ایران.

زهرا محسنی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) تبریز، ایران.

کوثر فیروزنیا - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) تبریز، ایران.

حانیه عبدی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

در سند تحول بنیادین نقش معلم به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم تربیت موثرترین عنصر در تحقق مأموریت نظام تعلیم تربیت رسمی و عمومی کشور مورد تاکید قرار گرفته است. گرچه بعضی از سازمان ها با تغییر و تحول به عنوان رویدادی اتفاقی برخورد میکنند، اما تحول مثبت برای توسعه هر سازمانی، با برنامه ریزی، پیشبینی و آینده نگری صورت میگیرد. هدف تغییر و تحول در سازمان ها بقا و تداوم فعالیت های سازمان است که در سازمان آموزش و پرورش رکن اصلی این تغییر معلم است. در این مقاله، ضمن تعریف مفهوم تغییر و تحول و ضرورت آن، بیست نقش معلم به عنوان مهمترین عامل تحول در آموزش پرورش بررسی می شود. در پایان نیز پیشنهاداتی کاربردی ارائه شده است. تحول جامعه بی تاثیر از تحول آموزش پرورش نیست و نقش معلم در این تحول بر همه روشن است.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان، تحول، سند.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999158>

