

عنوان مقاله:

مدارس پیشرفته جهان از نظر تکنولوژی آموزشی در چه رده ای هستند و مفهوم هوشمندسازی مدارس به چه معناست ؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ابوالفضل کیا - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان آیت الله خامنه ای گرگان

متینه شاهینی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام خمینی

مهرانز محمودنژاد - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام خمینی

هاجر نمرودی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد واحد ساری

خلاصه مقاله:

امروزه مدرسی که از تکنولوژی های برتر آموزشی بهره می برند، در دنیا بسیار زیاد شده اند و کشورهایی نظیر چین، ژاپن، فنلاند و چند کشور دیگر، در زمینه تکنولوژی آموزشی و امکانات آموزشی مناسب و مدارس هوشمند، بسیار پیشرفت داشته اند. دنیایی که هم اکنون ما در آن زندگی می کنیم یک دنیای دیجیتال، علمی و آمیخته با تکنولوژی است. در کنترل و مقابله با امور روزمره، چه از نظر حرفه ای و چه شخصی، تمام ابعاد زندگی ما تحت تاثیر فناوری و اجزای آن قرار گرفته است. همین تاثیر نیز در زمینه آموزش مشاهده می شود و قطعاً فناوری به آسان شدن یادگیری و کامل تر شدن آن کمک می کند. برای شناخت و درک اجزای فناوری آموزشی، ابتدا باید بدانیم که منظور از آموزش و فناوری آموزشی چیست و در دنیای دیجیتال امروزی چه اهمیتی دارد. با توجه به اهمیتی که هوشمند بودن مدارس دارد نقش امکانات آموزشی در پیشرفت دانش آموزان، مطالعه حاضر به بررسی مدارس پیشرفته جهان و مفهوم هوشمندسازی مدارس می پردازد.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، نظام آموزشی پیشرفته، امکانات آموزشی، تکنولوژی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999204>

