

## عنوان مقاله:

بررسی نقش انگیزش در یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مریم زینال پور - کارشناسی دبیری الهیات و معارف اسلامی

راضیه قرالو - کارشناسی مشاوره دانشگاه محقق اردبیلی

شکیلا علی قلی زاد - کارشناسی علوم تربیتی گرایش ابتدائی دانشگاه فرهنگیان واحد مطهری خوی

زهرا علیلو - لیسانس رشته اقتصاد نظری پیام نور خوی

## خلاصه مقاله:

دلایل زیاد و خوبی وجود دارد که ما را جهت دریافت یک مدرک دانشگاهی ترغیب می کند. بدون این دلایل ما بی انگیزه خواهیم شد و اگر ما در اینجا انگیزه نداشته باشیم، توانایی های ما برای یادگیری به خطر می افتد. یادگیری یکی از اتفاق هایی است که در سراسر زندگی ما رخ می دهد و با به دنیا آمدن شروع و با مرگ خاتمه می یابد. نقش انگیزه در یادگیری به طور ذاتی باعث می شود به نحوی بهتر یادگیری را انجام دهیم. اگرچه ما با توانایی یادگیری به دنیا می آییم ولی اجباری نداریم که برنامه های رسمی و خاصی را یاد بگیریم. دانشگاه یک موقعیت یادگیری رسمی است و برای اینکه در این موقعیت موفق شویم باید یاد بگیریم که گرایشات و تمایلات را با شرایط و احتیاجات آن وفق دهیم و این سازگاری اغلب مشکل است.

## کلمات کلیدی:

انگیزش، یادگیری، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999232>

