

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خلاقیت با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

محمدحسین کامرانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در برنامه های تربیت معلم، روش های پرورش استعداد ابداع و خلاقیت به معلمین در مراحل مختلف تحصیلی تعلیم داده شود. در مورد خلاقیت و شناخت کودکان خلاق باید خاطر نشان سازیم، قبل از اینکه کودکی بتواند خلاق شود به شرایط و یا محیط مناسب نیاز دارد. سیاستی که اکنون در آمریکا دنبال می شود و دارای ابعاد جهانی می باشد موید این نکته است، یعنی به دنبال افراد تیزهوش و خلاق در سطح جهان هستند تا با فراهم ساختن زندگی بسیار مطلوب، آنها را به کشور خود فراخوانده و با آموزش های مناسب و با امکانات بسیار پیشرفته زمینه را برای بروز خلاقیت ها در آنها آماده کرده تا در آینده کشورشان را صاحب قدرت و مشعل دار علم و تکنولوژی کنند. اگر به آمار محققان و مکتشفان این کشور نگاه کنیم می بینیم که شمار بسیاری از آنها از کشورهای دیگر و از جمله کشور ما ایران می باشند. البته باید توجه داشت که عوامل ژنتیک، پیدایش استعداد خلاقیت را در افراد ممکن می سازد ولی با وجود آن ۱ بروز و رشد این استعداد به شدت تحت تاثیر محیط غنی و والدین و مربیانی آگاه می باشد. به طوری که می توان گفت خلاقیت به عنوان یک استعداد، حاصل تعامل پیچیده وراثت و محیط است (افروز ۱۳۹۱) بنابراین، خلاقیت موضوع بسیار پیچیده های است و شناخت و شکوفا سازی آن به عنوان یک استعداد نیازمند فراهم آوردن روش های تربیتی نوین است و اهمیت این موضوع در جامعه صنعتی امروز به ویژه در دنیای رایانه ها ملموس تر می شود. همچنین نقش مدرسه و مربیان در جهت پرورش افکارخلاق و رشد توانایی های این گونه افراد از اهمیت بسزایی برخوردار است. (افروز ۱۳۹۱) با توجه به مطالب فوق در این پژوهش برآنیم تا مشخص کنیم که خلاقیت به عنوان یک استعداد چه ارتباطی با پیشرفت تحصیلی دارد. و راههای پرورش و رشد خلاقیت در کودکان چیست و چه عواملی مانع رشد خلاقیت در کودکان می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، خلاقیت، پیشرفت، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999250>

