

عنوان مقاله:

ارزیابی کلاس درس متناسب با قدرت مدیریت معلم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

داریوش محمودی بله سور - فارغ التحصیل کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد امام خمینی ره سلماس. سلماس. ایران.

رضا اباذری - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد امام خمینی ره سلماس. سلماس. ایران.

سجاد بدافی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد امام خمینی ره سلماس. سلماس. ایران.

آیدین بادب - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد امام خمینی ره سلماس. سلماس. ایران.

خلاصه مقاله:

ارزیابی کلاس درس متناسب با قدرت مدیریت معلم یکی از عوامل اساسی در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری است. مدیریت کلاس درس و توانایی معلم در مدیریت رفتارها، فعالیت ها و ارتباط با دانش آموزان، تاثیر قابل توجهی بر فرایند آموزش و یادگیری دارد. ارزیابی کلاس درس متناسب با قدرت مدیریت معلم به معلمان کمک می کند تا عملکرد خود را در مدیریت کلاس درس بهبود بخشند و به نتیجه گیری مناسبی درباره کیفیت آموزش و یادگیری دست یابند. معلم باید بتواند برنامه های آموزشی را به طور مفصل و منظم برنامه ریزی کند و کلاس را به گونه ای سازماندهی کند که فعالیت ها و مطالب به درستی ارائه شوند. معلم باید توانایی مدیریت زمان را داشته باشد و بتواند فعالیت ها و وظایف را به درستی در زمان مقرر انجام دهد تا کلاس به طور موثر پیش برود. در نهایت، ارزیابی کلاس درس متناسب با قدرت مدیریت معلم به معلمان کمک می کند تا نقاط قوت و ضعف خود را در مدیریت کلاس درس شناسایی کنند و بهبودهای لازم را اعمال کنند تا به کیفیت بالاتری در آموزش و یادگیری دست یابند. در این مقاله به بررسی این موضوع می پردازیم.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، کلاس، قدرت معلم، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999274>

