

عنوان مقاله:

بهره‌وری هوش مصنوعی در مدیریت کلاس درس زیست‌شناسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

کوش سکوتی بخشایش - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست‌شناسی دانشگاه فاطمه الزهرا(س) فرهنگیان، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

با پیشرفت تکنولوژی، هوش مصنوعی به موضوع داغ جامعه کنونی تبدیل شده است. در حال حاضر، افراد از هر قشری در مورد فناوری هوش مصنوعی نظرات متفاوتی دارند. با این حال، شایان ذکر است که در آینده، فناوری هوش مصنوعی به ناچار وارد همه اقشار جامعه خواهد شد و کیفیت زندگی افراد را تا حد زیادی بهبود خواهد بخشید. علاوه بر این، هوش مصنوعی، هوش انسانی را شبیه سازی می‌کند که با صنعت آموزش همخوانی دارد. با توسعه مستمر هوش مصنوعی، به تدریج با مدیریت آموزشی ترکیب شده است که مدیریت آموزشی را آینده‌نگرتر می‌کند و به تدریج توسعه مدیریت آموزشی را در جهت داده‌ها، شفافیت و عقلانی شدن پیش می‌برد. اما با ادغام تدریجی هوش مصنوعی و مدیریت آموزش، مجموعه‌ای از مشکلات از جمله نقض حریم خصوصی و امنیت، نقض اخلاق و ... به وجود آمده است که چالش‌های عظیمی را برای مدیریت آموزش و پرورش به همراه داشته است. به عبارت دیگر، ادغام فناوری هوش مصنوعی در مدیریت آموزش دارای مزایا و معایبی است. از این رو، نگارنده بر این باور است که مدیران آموزش و پرورش باید اقدامات علمی و کارآمدی از جمله پاکسازی مرکز کاری هوش انسانی و هوش مصنوعی در فعالیت‌های مدیریت آموزشی، بهبود نظام حقوقی مربوطه، تقویت کارکردهای قانونی مربوطه و آموزش آزمودنی‌ها انجام دهند. این مقاله به تحلیل بهره‌وری هوش مصنوعی در مدیریت کلاس درس زیست‌شناسی می‌پردازد. در نگاه اجمالی، استفاده از هوش مصنوعی در مدیریت کلاس درس زیست‌شناسی می‌تواند منجر به شخصی‌سازی تجربه آموزشی، ارتقای عملکرد دانش‌آموزان، حمایت از معلمان در بهبود دوره‌های آموزشی و شناسایی مشکلات آموزشی شود. این ابزارهای هوش مصنوعی می‌توانند به تدریج در بهبود کیفیت و کارایی فرایند آموزشی در حوزه زیست‌شناسی کمک شایانی نمایند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، هوش مصنوعی، مدیریت آموزشی، زیست‌شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999324>

