

عنوان مقاله:

چالش های موجود در آموزش زیست شناسی با ارائه راهکارهای موثر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حدیث جعفرنژاد - دبیر زیست شناسی

غزال شاولی - دبیر زیست شناسی

صبا عزیزی - دبیری آموزش زیست شناسی، کرمانشاه

حسنا محمودی - آموزش زیست شناسی، کرمانشاه-منطقه گهواره، دبیر علوم تجربی

خلاصه مقاله:

زیست شناسی یکی از مهم ترین دروس علوم تجربی است که ارتباط نزدیکی با مباحث دانشی مهم از جمله ساختار بدن موجودات و خلقت آن ها دارد. بنابراین هر شخصی با هر رشته تخصصی نیاز به آموزش بخشی از این رشته راهبردی دارد. روش پژوهش در این مقاله مروری بوده و نویسنده با بررسی و مطالعه دقیق مقالات متعدد و تجربیات شخصی سعی بر توصیف و تجزیه و تحلیل موضوع از ابعاد مختلف نموده است. موضوع خلاقیت برای همه رشته ها به ویژه رشته های تخصصی اهمیت زیادی دارد. آموزش سنتی درس زیست شناسی علاوه بر عدم رشد تفکر انتقادی در دانش آموزان، موجب ایجاد شکاف عمیق بین برنامه درسی قصد شده و اجرا شده گردیده است. بنابراین تحول در آموزش و هدایت آن به سمت خلاقیت ضروری می باشد. دشواری های یادگیری در زیست شناسی، الگوهای تدریس، وجود موضوعات چالشی و نقص برنامه درسی از چالش های مهم آموزش درس زیست شناسی می باشند. تقویت حل مسئله، کشف ارتباطات جدید بین مفاهیم و استفاده از آموزش تلفیقی از راهکارهای ذکر شده در این مقاله می باشند. آموزش خلاق موجب بهینه سازی کارکرد مغز و کاهش استرس می گردد که به افزایش یادگیری می انجامد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، زیست شناسی، حل مسئله، آموزش، کارکرد مغز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999341>

