

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلمان در سلامت روان دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدشریف حمیدیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان

نگین رئیس - کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان.

زینب معینی - رشته آموزش تاریخی دانشگاه فرهنگیان امام سجاد بیرجند

میترا باشنده - کارشناسی مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی چابهار

خلاصه مقاله:

واژه ی بهداشت و سلامتی فکر آدمی را در طول تاریخ به خود مشغول کرده است. تدوین برنامه های تربیتی - بهداشتی برای حفظ سلامتی و مطالعه، جلوگیری و درمان بیماری ها نمونه ای از این اقدامات بشری است. بهداشت در یک تقسیم کلی به دو نوع «بهداشت جسمی» و «بهداشت روانی» تقسیم می شود. اکثر معلمان با بهداشت جسمانی شاگردان آشنا هستند. اول هر هفته مربی بهداشت کوتاهی ناخن، تمیزی مو و پاکیزگی لباس دانش آموزان را چک می کند؛ اما آیا تاکنون به عنوان معلمی که به مرتب بودن ظاهر شاگردان اهمیت می دادید، سلامت روان آنان را نیز در نظر گرفته اید؟ آیا تاکنون اندیشیده اید که بهداشت روان تاثیر بسزایی در بهداشت جسمانی دارد؟ اصلا تعریف بهداشت روانی چیست؟ حتما می دانید، بهداشت روانی از آن جهت که رابطه مستقیمی با «عملکرد فردی - اجتماعی» و «آسیب های روانی - اجتماعی» دارد، از اهمیت زیادی برخوردار است؛ این اهمیت باعث تدوین و اجرای برنامه های متعدد بهداشت روانی در سه بعد «پیشگیر، درمان و توانبخشی» می شود؛ این سه بعد در برگیرنده تمام اهداف و فعالیت های بهداشت روانی است.

کلمات کلیدی:

بهداشت روانی، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999352>

