

## عنوان مقاله:

کارکردهای آموزش و پرورش و مهارت های مورد نیاز معلمان در قرن حاضر

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

میترا باشنده - کارشناسی مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی چابهار

نگین رئیسی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان.

محمدشریف حمیدیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان

زینب معینی - رشته آموزش تاریخی دانشگاه فرهنگیان امام سجاد بیرجند

## خلاصه مقاله:

معلم در عصر دانایی باید بتواند مثلث یادگیری را که شامل خواستن (طرز تفکر)، دانستن (مهارت های ذهنی) و توانستن (مهارت های فیزیکی) را به دانش آموزان خود بیاموزد. در نگاهی گذرا می توان به چشم انداز آموزش و پرورش در قرن بیست و یکم اشاره کرد: الف ستونهای یادگیری: ۱- یادگیری چگونه دانستن، ۲- یادگیری چگونه انجام دادن، ۳ یادگیری چگونه زیستن و ۴ یادگیری چگونه شدن. آموزش و پرورش هر کشوری به عنوان مهمترین نهاد نقش اساسی در پیشبرد علم و دانش دارد. آموزش و پرورش می تواند این وظیفه سنگین را بر عهده بگیرد که خود از پویایی و نوآوری برخوردار باشد. در این مقاله سعی شده ابتدا با اشاره به کارکردهای آموزش و پرورش در قرن حاضر به اهمیت فرآیند یادهی - یادگیری در سیستم آموزش و پرورش پرداخته شود و با توجه به مثلث یادگیری که شامل خواستن، دانستن و توانستن است، وظیفه خطیر و سنگین معلم عصر دانایی تبیین گردد.

## کلمات کلیدی:

معلم، مهارت، کارکرد، آموزش و پرورش، قرن حاضر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999353>

