

عنوان مقاله:

روش تحقیق بررسی رابطه بین اخلاق و تربیت اسلامی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرید انفرادی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

سالار محمدپور - کارشناسی پیوسته آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

محمدرضا فتوحی - کارشناسی پیوسته آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

نادر شامی خرم آباد - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور واحد اهر، ایران

خلاصه مقاله:

در نظام آموزش و پرورش، منابع و عناصر گوناگونی از برنامه درسی برای تربیت اخلاقی مورد توجه قرار دارند. تجارب تربیتی در نظام های تربیت رسمی و عمومی با عنوان برنامه درسی، سازماندهی و در سطح کلاس و مدرسه به دانش آموزان عرضه می شوند. یکی از پر کاربرد ترین و مهم ترین رسانه های آموزشی در نظام های آموزشی کشورهای مختلف جهان، به ویژه نهاد آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، کتاب درسی است که سند مکتوب و مدون تعلیم و تربیت محسوب می شود و فعالیت ها و تجارب یادگیرندگان بر محور آن سازماندهی می گردد. انعکاس شاخص های تربیت اخلاقی در برنامه ریزی درسی کتب، یکی از اساسی ترین پایه های آموزش و پرورش هر کشور است. پرورش فضائل اخلاقی یکی از مهمترین اهداف والای سعادت رسالت پیامبران خدا بوده است تا انسان در مسیر کمال که علت نهایی آفرینش است. فلاسفه و اندیشمندان حتی پیروان مکتب های مادی نیز هر یک با بینش و اهداف خاص خود از تربیت و اخلاق سخن گفته و اصول و روش هایی را برای آن ارائه داده اند، که این خود بیانگر اهمیت و سرنوشت ساز بودن این مساله برای انسان در هر شرایط و همه جوامع است. اخلاق و تربیت اسلامی، با ویژگی خاص و بعد متعالی خود تضمین کننده سعادت انسان ها در همه عصرها و ره توشه همه ره پویان راه کمال است و فراگیری علمی و تخلق عملی به آن شیوه منطقی و در چهار چوب برنامه های آموزشی و تربیتی امری ضروری و لازم است.

کلمات کلیدی:

تربیت، دین، اسلام، دانش آموزان، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999357>

