

عنوان مقاله:

تاثیر مطالعات غیر درسی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سهیلا پیکری - کارشناسی ارشد، جامعه شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیان، ایران.

شیدا نصرتی - کارشناسی پیوسته، علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور واحد سنندج، ایران.

مرتضی نصرتی - کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، ایران.

گلاره عنایتی - کارشناسی پیوسته، جغرافیا، دانشگاه پیام نور واحد بیجار، ایران.

خلاصه مقاله:

شیوه های نوین مطالعه در آموزش و پرورش کمک می کند که کودکان به کارهای نو دست بزنند و با هر موضوعی خلاقانه برخورد کنند. در نظام های آموزشی نیز تاکید عمده بر پرورش خلاقیت کودکان است. خلاقیت برای بقای هر جامعه ای لازم است و برای ایجاد و تداوم آن در افراد، بایستی عادت به تفکر را در آن ها ایجاد کرد چرا که خلاقیت با تفکر به وجود می آید. موفقیت هر نظام آموزشی در حد تعیین کننده ای به دانش و مهارت های حرفه ای معلم بستگی دارد. در نظر ژاپنی ها شایستگی هر نظام به اندازه شایستگی معلمان آن است. از این رو، می توان گفت معلم بهترین عضو نظام آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری، معمار اصلی نظام آموزشی است. جهان به سرعت دگرگون می شود و معلمان نیز باید مانند سایر گروه های حرفه ای با این واقعیت رو به رو شوند که آموزش های اولیه آنان در جهان امروز چندان مفید نخواهد بود و آنان باید در سراسر عمر خود دانش خود را روزآمد کنند. با بهره گیری از روش تعلیم و تربیت سنتی تاکید فراوان بر فراگیرندگان مطالب درسی، کسب نمرات عالی بدون هر گونه دخل و تصرف و عدل از مواد و محدوده تعیین شده دارد به همین دلیل پژوهشگران سعی می نمایند با انجام تحقیقات به بررسی تاثیر به کارگیری الگوی مطالعه مطالعه به عنوان یکی از روش های فعال مطالعه بر پرورش خلاقیت کودکان بپردازند.

کلمات کلیدی:

مطالعه، صحیح، دانش آموزان، پیشرفت، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999382>

