

عنوان مقاله:

بررسی ضررات آموزش مجازی ایران به نظام آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نسیبه میرزائی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام

سارا نظام دوست - کارشناسی ارشد ریاضی دانشگاه فردوسی

طیبه دهقان - کارشناسی ریاضی محض دانشگاه دولتی زابل

حدیثه کبودانی مقدم - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه هاشمی نژاد

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف آشنایی با آموزش مجازی و مضرات و لطماتی که به آموزش ایران در ادوار گذشته وارد کرده شکل گرفته است. روش پژوهش مروری بوده و سعی شده از منابع معتبر و به روز استفاده شود. طی این پژوهش ابتدا به بیان تعاریف مختلفی از آموزش مجازی و بررسی ابعاد مختلف آن پرداخته و سپس نقاط قوت و ضعف آن را مورد تحلیل قرار داده ایم. در ادامه با لطمات کلی آموزش مجازی در ایران و مضراتی که آموزش مجازی بر معلم، دانش آموز و ساختار آموزشی داشته است را بررسی کرده ایم. در نهایت چندین راهکار برای جلوگیری از آسیب های آموزش مجازی ارائه شد است. یافته های پژوهش نشان میدهد که آسیب های آموزش مجازی در ابعاد مختلفی از نظام آموزشی دیده میشود. که بیشترین این آسیب ها مربوط به عملکرد تحصیلی و مجریان این مفهوم یعنی معلمان و دانش آموزان مرتبط اند.

کلمات کلیدی:

مجازی، آموزش، ضررات، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999448>

