

عنوان مقاله:

بازی های خلاقانه چه تاثیری بر یادگیری دانش آموزان با نیازهای ویژه دارد؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

کیمیا پورباجان قمی - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه، دانشگاه بنت الهدی الصدر قزوین

مینا عسگری - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه، دانشگاه بنت الهدی الصدر قزوین

خلاصه مقاله:

بازی ها همواره می توانند کودکان را در شرایطی قرار دهند که آنها در موقعیت مناسب و جذابی قرار گیرند و حاضر باشند به خاطر آن بازی ، هر موضوع و مطلبی را یاد بگیرند. بین فرایند خلاق و بازی ارتباط ها و همپوشی های بسیاری وجود دارد. بازی و خلاقیت ویژگی های مشترکی دارند. در حقیقت بازی غالبا بخشی از فرایند خلاق است . تخیل و خلاقیت در بازی عمیقاً ریشه دارند. و روحیه بازی کردن در طول دوران زندگی به عنوان بخش خلاق وجود ما، در ما باقی می ماند. بازی انعطاف پذیری ومهارت های حل مسئله را که برای خلاق بودن لازم است را تقویت می کند. بازی های آموزشی اگر به صورت خلاقانه و دقیق طراحی گردند، می توانند موجب افزایش یادگیری در کودکان و حتی کودکان با نیازهای ویژه باشد. کودکان با نیازهای ویژه باتوجه به محدودیت هایی که دارند، احتیاج به توجه بیشتری دارند و نیاز است از روش هایی مطلوب برای یادگیری آنان استفاده کرد. این مطالعه در صدد این است با بررسی اهمیت بازی های آموزشی ، به بررسی تاثیر بازی های خلاقانه بر یادگیری کودکان بانیزهای ویژه پردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش و یادگیری ، خلاقیت ، بازی های آموزشی ، کودکان با نیازهای ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999453>

