

عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش به کودکان دارای نیازهای ویژه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بهروز ساعدموچشی - کارشناسی، زبان خارجه، دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سندج، ایران.

فائزه ساعدموچشی - کارشناسی، حسابداری، دانشگاه کردستان، ایران.

زهرا ساعدموچشی - کارشناسی، علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سندج، ایران.

سمیرا ساعدموچشی - کارشناسی، تربیت بدنی، دانشگاه شاهد تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

توسعه و گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات و کاربرد آن؛ آثار عمیقی بر ابعاد مختلف زندگی بشر از جمله آموزش گشته است به طوری که در دهه های اخیر دسترسی به فناوری اطلاعات و توانایی استفاده از آن به عنوان ابزاری لازم برای شرکت در یک جامعه مبنی بر اطلاعات تبدیل شده است. از این رو مقاله حاضر به نقش و اهمیت و تاثیر رایانه به عنوان فناوری نوین آموزشی دانش آموزان کمتوان ذهنی آموزشپذیر میپردازد. این مقاله به روش توصیفی - تحلیلی تهیه و از کتب و مقالات استفاده شده است. هدف از مطالعه حاضر، درک اهمیت فناوری های نوین آموزشی در آموزش کودکان کمتوان ذهنی آموزش پذیر در جهت شکوفایی استعداد های نهفته شان میباشد و میخواهد فواید و کاربرد استفاده از فناوری رایانه در آموزش این کودکان را بیان نماید و مشکلات فرا روی این رسانه آموزشی را برای این گروه از دانش آموزان به صورت مبسوط توضیح دهد. از یافته های تحقیق این میباشد که علاوه بر این ها آموزش مهارت های عملی امروزه در سطح جهان از اهمیت فوق العاده ای در آموزش افراد استثنایی و کم توان ذهنی برخوردار است. محتوای آموزشی در حیطه های خواندن، ریاضیات، علوم و مطالعات اجتماعی در واقع می بایست پیش نیاز مهارت های عملی باشد. یکی از مشکلات دانش آموزان کم توان ذهنی تعمیم محتوای یادگیری به محیط زندگی مستقل است. میزان کاربردی بودن محتوای آموزشی، انطباق با شرایط زندگی محیط خارج از آموزشگاه، رفع نیاز های جاری، کاهش مشکلات بیرونی، و نیز افزایش توانایی های بالقوه از اهم اهداف برنامه های آموزشی است.

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش، یادگیری، کودکان با نیاز ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999469>

