

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نقش اجتماعی معلم و آموزش های او بر دانش آموزان در مدارس بر اساس تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

یونس زارعی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته فقه و اصول ، حوزه علمیه قم ، ایران .

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش مدرن و معاصر در ایران، به قدمتی تقریباً یکصد ساله، بخش از منابع این دوره از تاریخ کشورمان را به خود اختصاص داده است. علیرغم اینکه در این نظام یکی از اصیل ترین و وسیع ترین قشر فرهنگی تاریخ، یعنی معلمان، شرکت داشته اند و همه نهادها، گروهها و احاد جامعه به نوعی در تحقق اهداف آن مشارکت دارند، با این وجود اکنون با بغرنج ترین مشکلات و چالش همواجه می باشد، به گونه ای که بسیاری از محققان و اندیشمندان جامعه، ریشه معلم بعنوان یکی از عوامل مهم در فرآیند آموزشی است، زیرا که معلم است که تمامی اهداف، ارزشها، محتوا، برنامه ها و... را در کلاس ارائه و بکار می گیرد. امروزه با توجه به گسترش بسیاری از علوم ارتباطی و امکانات فروان سمعی و بصری و اینترنت و امکان اجرای آموزش از راه دور بدون حضور در مدرسه کاملاً فراهم است. اما در تمام کشورهای جهان مدرسه بعنوان اولین و اساسی ترین مکان برای آموزش، مورد توجه همگان است. اغلب مشکلات، نابسامانی ها، نارسایی ها و بحرانهای اجتماعی را در سیستم و فرایند آموزشی جستجو و معرفی می کنند.

کلمات کلیدی:

نقش اجتماعی، تعلیم و تربیت، اسلامی، دانش آموزان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999492>

