

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای وضعیت برنامه ریزی درسی و سیستم آموزشی در ایران و کشورهای توسعه یافته در آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

گلابی زین - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد

خدیجه رضایی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، دانشگاه تبریز

اوین رفیع نیا - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی مدیریت تحول، دانشگاه آزاد مهاباد

سحر زین - کارشناسی ریاضی کاربردی، دانشگاه پیام نور مهاباد

خلاصه مقاله:

شاید آموزش و پرورش در ایران قدیم با حلقه ای از شاگردان در مکتب خانه و فلک و یا حتی با نیمکت هایی که جای دو نفر، سه یا چهار نفر روی آن می نشستند و معلمی که یک طرفه، آن چه گفتنی بود را می گفت و دانش آموزان از بر می کردند، یاد آوری شود. اما دلیل این نوع نگرش به آموزش و پرورش چیست؟! تکرار و تقلید و امریت و نه مشارکت، چه خروجی می تواند داشته باشد؟ در همچنین سیستمی کودکان علی رغم تشویق و ترغیب به خلاقیت و آزاد اندیشی، درگیر شیوه های کهنه و از پیش تعریف شده ای می گردند که قوه ی خلاقیت را در آن ها کور خواهد کرد. بررسی سیستم ها و نظام های آموزشی سایر کشورهای جهان به خصوص کشورهایی که در زمینه آموزش توسعه یافته و پیشرفته هستند، می تواند به نظام کشورما کمک بسیار زیادی کند. برنامه درسی، شامل کلیه تجربه ها، مطالعه ها، بحثها، فعالیتهای گروهی و فردی و سایر اعمالی است که فراگیر تحت سرپرستی و راهنمایی مدرسه انجام می دهد. این مطالعه در تلاش است با بررسی مقایسه ای بین نظام آموزشی کشور ایران و سایر کشورهای پیشرفته، بتواند وضعیت برنامه درسی در کشور ایران و سایر کشورها را مورد مقایسه قرار دهد.

کلمات کلیدی:

سیستم آموزشی، کشورهای توسعه یافته، برنامه ریزی درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1999587>

